

Moeilijkheidsgraad bij het tekenen

VERTICALE LIJN: de eerste lijnen die een kind tekent zijn verticale lijnen, van het lichaam weg en naar het lichaam toe. Met schrijfmateriaal in de volle hand en met hevige ongecontroleerde bewegingen.

HORIZONTALE LIJN: hierna zal het kind ook horizontale lijnen tekenen, van links naar rechts en terug, nog steeds met volle hand en volle overgave, zonder precisie.

CIRKEL: de peuter maakt cirkelvormige bewegingen en er ontstaan ovaal, bijna gesloten cirkels en rondingen.

KRUIS (verticaal en horizontaal): door een verticale en een horizontale lijn te combineren ontstaat er een recht kruis.

SCHUINE LIJN (rechts): het kind vindt de schuine lijn, van linksonder naar rechtsboven en terug.

VIERKANT: door een zorgvuldige combinatie van verticale en horizontale lijnen en het kruis ontstaan vierhoek, rechthoek en vierkant.

SCHUINE LIJN (links): de andere schuine lijn wordt ook gevonden, vanaf nu neemt het aantal mogelijkheden om te tekenen toe.

SCHUIN KRUIS: beide schuine lijnen worden gecombineerd tot een schuin kruis; dit is belangrijk voor schoolrijpheid en voor het eerste leerjaar.

DRIEHOEK: dit is de combinatie van de verschillende vorige mogelijkheden; nu is het mogelijk om bijna alle vormen te tekenen. Een ruit is nog steeds moeilijk.

In verband met tekenen van drukletters en van de eigen naam is deze opbouw zeer belangrijk. Drukletters of getekende hoofdletters veronderstellen immers dat je rechte hoeken kunt tekenen terwijl bepaalde letters veronderstellen dat je schuine lijnen kunt tekenen. Zo hebben bv. Mark, Roger en Veronica het veel moeilijker om hun naam te leren tekenen dan Hilde, Luc of Piet. Dit omdat er in de laatste drie namen geen schuine lijnen voorkomen.

Evolutie schuine lijnen:

1. Het kind herkent de schuine lijnen niet, een schuine lijn is een rechte lijn, horizontaal of verticaal. Een schuin kruis is een recht kruis.
2. De schuine lijnen worden wel herkend, d.w.z.: in een reeks kan het kind de schuine lijnen er wel uithalen, maar nog niet tekenen.
3. Schuine lijnen kan het kind wel tekenen, maar regelmatig is er nog een vergissing mogelijk.
4. Schuine lijnen, driehoek, schuin kruis en ruit kan het kind vlot tekenen. Dit is bij veel kinderen pas het geval op zes- jarige leeftijd, terwijl ze dan al in het eerste leerjaar zitten.

Als een kind geen hoeken, schuine lijnen of driehoek kan tekenen mogen we dit zeker niet als negatief of slecht benoemen. Het is unfair te zeggen: doe je best of wees eens flink! Het kind doet waarschijnlijk wat hij kan, maar zodra hij gedwongen wordt om iets te doen wat hij niet aankan, zal hij waarschijnlijk faalangstig worden en de volgende keer weigeren om nog te tekenen.

Veel kinderen die moeilijkheden hebben met tekenen, kleuren en vaardigheden zullen deze activiteiten regelmatig uit de weg gaan. Door het minder oefenen zal dit natuurlijk steeds erger

worden. **Om meer te weten over faalangst bij kinderen kunnen wij u het boek "Ik kan dat niet! Zegt mijn kind" van Mare Litière aanraden, uitgegeven bij Lannoo.**